

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 5</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Emprendimiento Tecnología e Informática	<b>GRUPOS</b>	10°1, 10°2, 10°3, 10°4.
<b>PERIODO</b>	UNO	<b>AÑO</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>

**LOGROS/COMPETENCIAS:**

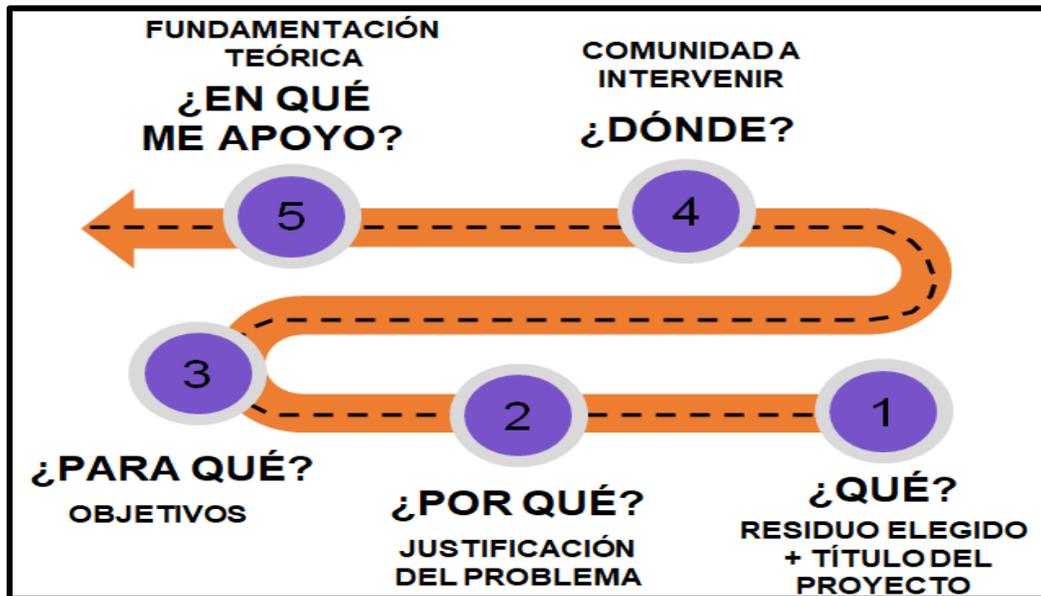
- Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia
- Identifica e indaga sobre los problemas que afectan directamente a la comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.
- Propone acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.
- Toma decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunica los criterios básicos que utilizó o las razones que me condujeron a tomarlas.
- Observa situaciones de diversa clase (culturales, sociales, económicas, laborales, entre otras) e identifico problemas o necesidades.
- Identifica ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, culturales, económicos, entre otros).
- Orienta sus acciones para satisfacer los requerimientos y necesidades de los otros en diferentes contextos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

1. Indica el código de colores que se utiliza en Colombia desde febrero de 2021, para la separación de los residuos e indica 10 ejemplos para cada tipo de color.
2. Elabora una lista de 10 residuos que no se puedan depositar en ninguno de los contenedores anteriores.
3. Haz un rastreo sencillo sobre las características de cada uno de los siguientes residuos, elige uno que te llame la atención y argumenta en un párrafo por qué te inclinaste por ese residuo en especial y no por otro:
  - Aceite de cocina usado
  - Pilas
  - ICOPOR
  - Plástico
  - RAEE
  - Envolturas de mecatro
  - Medicamentos y empaques de medicamentos

- Investiga un dato curioso (*¿Sabías Qué?*), relacionado con el residuo de tu elección. Ten presente que el *¿Sabías Qué?* Debe ser corto, concreto y de fácil comprensión para cualquier estudiante de la IE. Asimismo, debes indicar el nombre de la página donde lo encontraste y la fecha en que se publicó.
- Elabora una infografía que contenga el desarrollo de los pasos 3 y 4, puedes utilizar [Piktochart](#), [Canva](#) o [Genially](#). Ten presente que el propósito de una infografía es comunicar en forma sencilla y concreta y la relación imágenes/texto es de complementar y NO decorar o decir lo mismo dos veces.
- Desarrolla en un documento Word los pasos 1, 2, 3, 4 y 5 de la ruta metodológica para el proyecto sobre residuos, que abordado durante las sesiones de clase.



- Analiza el siguiente fragmento de una publicación sobre el modelo de reciclaje de la Fundación [Botellas de Amor](#) (clic en el enlace para leer la publicación completa).

Dentro de las cadenas de reciclaje, la recuperación de empaques flexibles no ha logrado una consolidación suficiente para responder a la creciente preocupación por su adecuada disposición y uso.

Y es a esta necesidad a la que está respondiendo la *Fundación Botellas de Amor*, creada en 2016 en Colombia para ofrecer una solución integral al manejo sustentable de residuos de plásticos flexibles y mejorar la calidad de vida de comunidades vulnerables en Colombia y América Latina.

A través de una estrategia participativa con instituciones, empresas y comunidades, la Fundación promueve el llenado de botellas con residuos de empaques flexibles generados en escuelas y hogares, para transformarlos en madera plástica utilizada para construir parques infantiles, mobiliario urbano y viviendas en beneficio de poblaciones vulnerables.

...

El impacto de este modelo colaborativo en las áreas ambiental y social ha atraído el interés de empresas, instituciones y del público en general, que participan en él con acciones y motivaciones particulares. En las escuelas, por la recolección de volúmenes determinados de empaques flexibles, reciben de la Fundación mesas para los salones, parques infantiles o aulas ambientales.

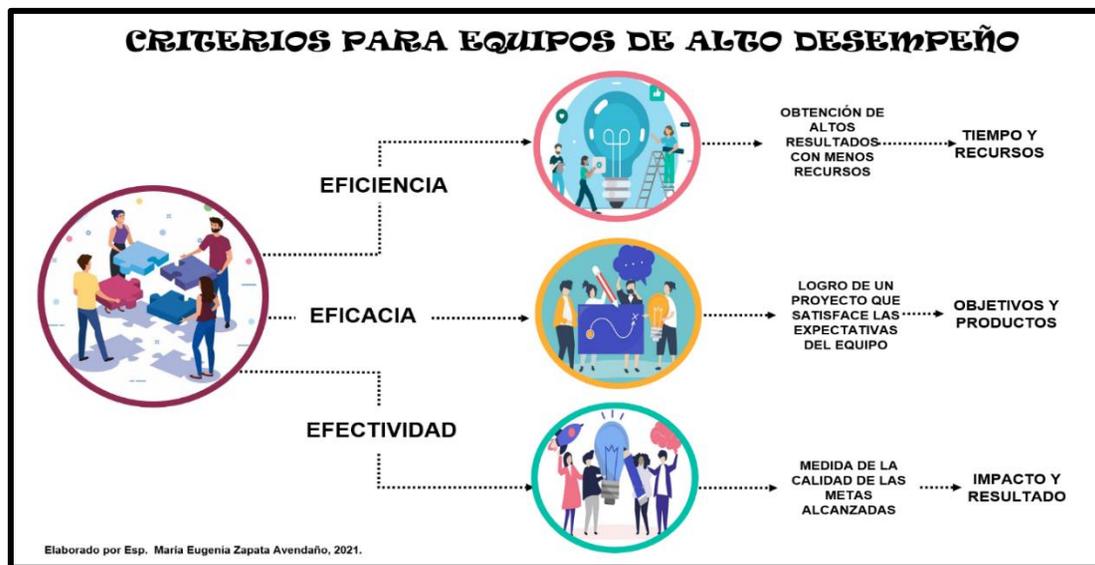
- A. Una vez leída la publicación completa, realiza una matriz [DOFA](#) y un análisis [PESTEL](#) para la Fundación Botellas de Amor (Clic en los enlaces para saber más). Puedes orientarte con las siguientes imágenes:

<b>ANÁLISIS DOFA</b>		
ENTORNO/ CONTEXTO  PERSONAS Y/O EQUIPOS	<b>O: OPORTUNIDADES</b>  Enumerar las oportunidades más importantes de mayor a menor impacto	<b>A: AMENAZAS</b>  Enumerar las amenazas más importantes de mayor a menor impacto
<b>F: FORTALEZAS</b>  Enumerar las fortalezas más importantes de mayor a menor impacto	<b>ESTRATEGIAS FO</b>  <i>(ataque)</i>	<b>ESTRATEGIAS FA</b>  <i>(defensivas)</i>
<b>D: DEBILIDADES</b>  Enumerar las debilidades más importantes de mayor a menor impacto	<b>ESTRATEGIAS DO</b>  <i>(Refuerzo/mejora)</i>	<b>ESTRATEGIAS DA</b>  <i>(Retirada)</i>

Adaptado de Planeación estratégica: los objetivos. Recuperado de <https://www.goconqr.com/es-PA/p/6857043>



- B. Analiza detenidamente la siguiente imagen y con la lectura del artículo diseña una infografía para explicar por qué la Fundación Botellas de Amor puede considerarse un equipo de alto desempeño.



- C. Elabora una hoja de ruta para explicar el proceso tecnológico que realiza la Fundación Botellas de Amor en la transformación de los residuos en implementos escolares.
- D. Realiza un corto escrito en el que argumentes el impacto social del proyecto de reciclaje de la Fundación Botellas de Amor.

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y enviará a las profesoras María Eugenia Zapata y Yazmín Eliana Cifuentes, a través de archivo Drive compartido como editores a los correos electrónicos [mariaeugenzapata@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mariaeugenzapata@iehectorabadgomez.edu.co) y [yazmincifuentes@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:yazmincifuentes@iehectorabadgomez.edu.co).
- ✓ Las evidencias de los puntos que se desarrollan en el cuaderno, se pegan en el punto correspondiente como imagen (le toman foto al cuaderno y la pegan en este plan), se debe marcar con lapicero al lado de cada la actividad con el nombre del estudiante y el grado, en el cuaderno -antes de tomarle la foto.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

#### ● RECURSOS

- Prueba Diagnóstica (semanas 2, 3 y 4)
- Sesiones de clases semanas 1 a 13
- Publicaciones realizadas por las profesoras y los compañeros del grado
- Cuaderno del estudiante
- Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- Charlas de las empresas y / o fundaciones que acompañan
- Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante
- De la idea a tu negocio. (10 de diciembre de 2015). Lección 10: Análisis FODA. [Archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=cZypwHrN2\\_8&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=cZypwHrN2_8&t=9s)
- lepatru007 (8 de abril de 2019) Análisis PESTEL. [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vWPUkb4KjBA>
- Robayo, L. (agosto 6 de 2019). Fundación Botellas de Amor: un modelo de reciclaje que cautiva. Recuperado de <https://www.mundopmmi.com/empaque/sustentabilidad/article/14037922/fundacin-botellas-de-amor-un-modelo-de-reciclaje-que-cautiva>

- [SIMLA.COM](https://www.simla.com/blog/analisis-pestel) (febrero 8 de 2019). Análisis PESTEL ¿Qué es y cómo se hace paso a paso? Recuperado de <https://www.simla.com/blog/analisis-pestel>

**OBSERVACIONES**

Taller desarrollado: 50%.

Sustentación: 50%.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Semanas 12 y 13 del periodo I /2022

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Semanas 12 y 13 del periodo I /2022

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

María Eugenia Zapata Avendaño

Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**